

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки :** 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере

**Профиль:** Разработка и программирование интеллектуальных систем в таможенной сфере

**Дисциплина:** Система управления рисками при проведении таможенного контроля

**Формируемые компетенции:** УК-1  
ПК-4  
ОПК-2

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенции УК-1, ПК-4, ОПК-2:

1. Концепция системы управления рисками в таможенном деле
2. Понятие управления рисками
3. Задачи системы управления рисками
4. Цель системы управления рисками
5. Выявление и анализ риска
6. Объекты анализа риска
7. Область риска
8. Индикаторы риска
9. Оценка риска
10. Принципы построения системы управления рисками

11. Элементы системы управления рисками в таможенном деле
12. Обобщение результатов принятых мер и подготовка предложений
13. Этапы внедрения системы управления рисками
14. Система управления рисками в РФ
15. Риск в управленческой деятельности: сущность, факторы и классификация
16. Современные тенденции развития системы управления рисками в таможенной службе России
17. Риски в международных цепях поставки товаров
18. Методические подходы при оценке рисков в таможенных службах мира
19. Опыт и практика организации системы управления рисками в таможенных службах мира
20. Система управления рисками в условиях расширения таможенного пространства ЕАЭС
21. Классификация рисков в таможенных целях
22. Идентификация рисков при таможенном контроле
23. Критерии отнесения товаров, внешнеэкономических операций, транспортных средств и лиц к группам риска
24. Алгоритм проведения анализа рисков: понятие, содержание и этапы
25. Формирование и применения профилей для принятия решений по минимизации рисков
26. Основные виды решений по управлению рисками
27. Итоговая модель принятия решений в системе управления рисками
28. Математическая модель анализа и оценки рисков
29. Функции таможенных органов при принятии решений по управлению рисками
30. Сущность, принципы и содержание оценки эффективности применения системы управления рисками

...

### **3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.**

Примерные задания теста

Задание 1 (компетенции УК-1, ПК-4, ОПК-2)

Какое влияние оказывает концепция системы управления рисками на таможенный досмотр

- А) проверяются все грузы
- Б) проверяется каждый третий груз
- В) проверяются товары, входящие в группу риска

Задание 2 (компетенции УК-1, ПК-4, ОПК-2)

Какой принцип не используется при построении системы управления рисками

- А) принцип целевой направленности
- Б) принцип экономичности
- В) принцип целостности
- Г) принцип законности

Задание 3 (компетенции УК-1, ПК-4, ОПК-2)

Что такое риск

- А) сочетание вероятности и последствий наступления неблагоприятных событий
- Б) сочетание вероятности и последствий наступления благоприятных событий
- В) сочетание вероятности и последствий наступления неопределенности

Задание 4 (компетенции УК-1, ПК-4, ОПК-2)

Какие отделы таможни контролируют правильность применения систем управления рисками

- А) отдел применения системы управления рисками
- Б) отдел валютного контроля
- В) отдел таможенных процедур и таможенного контроля
- Г) отдел использования системы управления рисками в таможенных органах.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.